

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه: آموزش مامایی

گروه: آموزش مامایی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی در عرصه بیماریهای داخلی – جراحی در بارداری

نام مدرس/مدرسین: لیدا منتی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

نام درس:	کارآموزی در عرصه بیماریهای داخلی - جراحی در بارداری
کد درس:	81
مقطع و رشته/ترم تحصیلی:	دانشجویان ترم هشتم کارشناسی پیوسته مامایی نیمسال دوم تحصیلی 1404-1405
تعداد واحد:	کل: 1 شامل: کارآموزی در عرصه بیماریهای داخلی - جراحی در بارداری
پیش‌نیازها:	نشانه شناسی، معاینات فیزیکی و کارآموزی آن، فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی 1 و 2 و 3.
فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی	
هم‌نیازها:	ندارد
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	لیدا منتی (1 از 1)
مدت دوره:	108 ساعت 24 روز و هر روز 4 ساعت و نیم
محیط آموزشی:	بخش جراحی عمومی و بخش داخلی بیمارستان

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زنان باردار
- آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی و موارد اورژانس و مراقبتهای مربوطه (ذکر اثرات بارداری و زایمان بر بیماری و برعکس)
- توانایی تشخیص مشکلات و احتیاجات بیمار و توانایی اخذ تصمیم مناسب در جهت انجام اقدامات لازم از وی
- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای، پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آنها

اهداف ویژه: از دانشجویان انتظار می رود تا در طول مدت کارآموزی مهارتهای لازم در زمینه چگونگی تشخیص، اداره، درمان و انجام امور مراقبتی زنان باردار مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی را کسب نماید.

اهداف اختصاصی:

- 1- گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی بیماران
- 2- آشنایی با بیماریهای مهم و شایع اعصاب، جراحی قلب و بیماریهای قلبی، ریوی، خونی، غدد و ...
- 3- تشخیص اورژانس های داخلی و جراحی در زنان حامله
- 4- کسب توانایی در انجام اقدامات و مراقبتهای ضروری در مورد بیماران اعصاب
- 5- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به صرع را بداند.
- 6- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به بیماریهای تنفسی را بداند.
- 7- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به بیماریهای قلبی را بداند.
- 8- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به بیماریهای گوارشی را بداند.
- 9- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به بیماریهای دستگاه حرکتی و کلاژن را بداند.
- 10- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به جراحیهای شایع (آپاندیسیت، سنگها، واریس، هموروئید، تیروئید، پستان و ...) را بداند.
- 11- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به بیماریهای عفونی را انجام دهد.
- 12- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به فشارخون را انجام دهد.
- 13- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به دیابت را انجام دهد.
- 14- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به اختلالات غده تیروئید را انجام دهد.
- 15- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به بیماریهای دستگاه ادراری را انجام دهد.
- 16- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به سندروم شیهان را انجام دهد.
- 17- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به بیماریهای پوستی و آلرژی را انجام دهد.
- 18- دانشجو مراقبت های لازم در بیمار مبتلا به بیماریهای گوارشی را انجام دهد.

روشهای عمده آموزشی: آموزش بالینی بوسیله انجام پروسیجرهای لازم توسط مربی (ایفای نقش، حل مسئله، تفکر انتقادی) و سپس انجام آنها تحت نظارت و کمک مربی (تمرین و تکرار) و تئوری (بحث گروهی و کنفرانس)

مهارت های مورد انتظار: کلیه مهارت های ذکر شده در محتوای آموزشی

برنامه کاری روزانه در بخش:

12:30-13	9-12:30	8-9
ارائه گزارش کار	کارآموزی در بخش داخلی - جراحی	شرکت در فعالیتهای آموزشی (کنفرانس و بحث گروهی)

روش های تدریس :

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- * ارائه سمینار توسط دانشجو
- * آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- ایفای نقش (Role Play)
- * بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)
- * راند
- * آموزش درمانگاهی
- پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- * کار در کلینیک
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه سازی (Simulation)
- * گزارش صبحگاهی
- گرند راند
- سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- * فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- * نمونه بیمار
- بیمارنما
- نرم افزار
- پمفلت
- * جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوییز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار
☐ *مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☐ *لاگ بوک ☐ portfolio یا کارپوشه
☐ Mini-CEX
☐ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	60%	حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی 10% لاگ بوک 20% انجام وظایف روزانه و ارائه کنفرانس 10% Mini-CEX / DOPS 20%
2	تراکمی (پایان دوره)	20%	امتحان پایانی 20% ارائه concept map 10% گزارش مورد کتبی 10%

📚 منابع و مراجع آموزشی

فیزیوپاتولوژی بیماریهای داخلی 1 و 2 و 3 و بیماریهای جراحی

📋 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب
- ✓ تحویل به موقع تکالیف
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره
- ✓ ارتباط موثر و محترمانه با مربی، پرسنل، بیمار و سایر دانشجویان
- ✓ رعایت تمام پروتکل های مربوط به کارورزی

🚦 وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان:

- حضور به موقع در کارآموزی
- داشتن یونیفرم مناسب، کفش راحت و بدون صدا و جلو بسته، عدم آرایش غلیظ، ناخن کوتاه و بدون لاک و نصب اتیکت
- انجام به موقع وظایف و تعهدات
- انجام وظایف با علاقمندی و رضایت و تمایل به یادگیری
- رعایت نظم و دقت در کار و صرفه جویی و انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها
- قبول انتقادات و تلاش برای رفع اشکالات
- همکاری و رفتار احترام آمیز با استاد، پرسنل و مددجو
- حفظ ایمنی محیط بیمار و رعایت ایمنی در کار
- محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار

🚦 چک لیست ارزشیابی مهارت ها در کارآموزی / کارورزی

ردیف	عنوان مهارت	1	0/75	0/5	0/25	0
1	برقراری ارتباط موثر با استاد، پرسنل و مددجو					
2	همکاری و رفتار احترام آمیز با استاد، پرسنل و مددجو					
3	رعایت حفظ حریم خصوصی بیماران					
4	گرفتن شرح حال دقیق از بیمار					
5	انجام معاینات فیزیکی کامل بیماران					
6	تشخیص موارد غیرطبیعی در شرح حال					
7	تشخیص موارد غیرطبیعی در معاینه					
8	تشخیص، اداره و درمان موارد اورژانس های داخلی و جراحی در بیماران					

					9 درخواست آزمایشات لازم براساس نیاز
					10 تجزیه و تحلیل و شناخت تغییرات آزمایشات پاراکلینیکی مهم در بارداری و تفسیر آن
					11 کسب سریع اطلاعات مورد نیاز از پرونده بیمار
					12 انجام اقدامات ضروری در مورد بیماران
					13 انجام مراقبت های لازم در بیماران
					14 دادن آموزشهای لازم به مادر
					15 برنامه ریزی مراقبتهای بارداری در این مادران تا انتهای بارداری
					16 ارائه گزارش صحیح و دقیق از وضعیت بیمار به مربی
					17 شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): لیدا منتی (1 از 1)
نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری و مامایی
داخلی - جراحی در بارداری
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم هشتم کارشناسی پیوسته
کنونی: نیمسال دوم تحصیلی 1404-1405
عنوان دوره: کارآموزی در عرصه بیماریهای
نیمسال و سال تحصیلی

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	حدنصاب نمره	نمره ارزیابی مدیرگروه	نمره ارزیابی EDO
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس: لیدا منتی نام و امضای مدیر گروه: دکتر فروزان شریفی پور نام و امضای مسئول EDO

دانشکده: اعظم شریفی پور تاریخ تحویل: 1404/11/25 تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: